

Szkoła – uczeń – nauczyciel – rodzic na starcie do drugiego etapu edukacyjnego

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krośnie

Psychologia rozwojowa/wychowawcza

1. Psychologia dziecka / Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller ; red. nauk. Anna Matczak ; tł. [z ang.] Małgorzata Babiuch [i in.]. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004
Sygn.: Cz 116729; LM 27519; SM 49134
2. Psychologia wychowania : wybrane problemy / redakcja naukowa Hanna Liberska, Janusz Trempała. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2020
Sygn.: M 141321
3. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. - Kraków ; "Impuls", 2008
Sygn.: BM 35192; M 126695; LM 29244; SM 52134; UM 25866
4. Za progiem : jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy 4. [Cz. 2] / pod red. Małgorzaty Skura i Michała Lisickiego. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygn.: BM 37576; JCz 73457; Cz 135994; LM 30426; SM 53353; UM 26896
5. Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość / red. nauk. Marta Jerzak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
Sygn.: Cz 138116; SM 54116
6. (Z)rozumieć świat dziecka : od kontekstów nadawania znaczeń po dziecięce znaczenia / redakcja naukowa Ewa Kochanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2021
Sygn.: M 141914

Emocje/uczucia

1. Dzień dobry, moje emocje! : praktyczna pomoc edukacyjna dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Renata Malek. - Gdańsk : "Harmonia", 2019
Sygn.: BM 38662; M 139944; UM 27767
2. Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2017
Sygn.: BM 38165; JM 74349; M 138702; LM 30735; SM 54432; UM 27653
3. Garść radości, szczypta złości : mnóstwo zabawnych ćwiczeń z uczuciami / Jovanka Tomaszewska, Wojciech Kołyszko. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, cop. 2009
Sygn.: JM 71752; M 128971
4. Pedagogika serca : wychowanie emocjonalne w XXI wieku / red. nauk. Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Jan Łaszczyk, Bogusław Śliwerski. - Warszawa : "Difin", 2016
Sygn.: M 137833

5. Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej / Magdalena Wegner-Jezińska ; [ilustracje: Dawid Żabiński]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
Sygn.: BM 38924; Cz 141100
6. Wysoko wrażliwe dziecko : jak je zrozumieć i pomóc mu żyć w przytłaczającym świecie? / Elaine Aron ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018
Sygn.: M 139154

Kompetencje społeczne

1. Między nami, między słowami : rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz emocji / Renata Malek. - Gdańsk : "Harmonia", 2018
Sygn.: M 139734
2. Minimediacje z dziećmi : o dzieleniu się, docenianiu, przepraszeniu i świętowaniu : opowieści i ćwiczenia spójne z ideami Porozumienia bez przemocy / Katarzyna Dworaczyk. - Poznań : Klett Polska, 2019
Sygn.: M 141732
3. Minimediacje z dziećmi : o odwadze, smutku, rozczarowaniu i bliskości. Opowieści i ćwiczenia dla dzieci i opiekunów inspirowane ideami Porozumienia bez przemocy / Katarzyna Dworaczyk. - Poznań : Klett Polska, 2020
Sygn.: M 141733
4. Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży : przewodnik dla terapeutów / Joanna Węglarz, Dorota Bentkowska. – Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
Sygn.: M 141744
5. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : "Difin", 2017
Sygn.: JM 74421; M 138832; SM 54714
6. Wspomaganie umiejętności społecznych / Daria Sędłak ; [il. Julia Burkacka-Mielcarz]. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017
Sygn.: BM 38506; M 138794; SCz 54345
7. Zanim będzie za późno : o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji / Tomasz Kozłowski. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020
Sygn.: BM 38851; M 141311

Klasa szkolna

1. Być (nie)zwykłym wychowawcą : scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych / Anna Konarzewska. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2019
BM 38842; M 141047; LM 31228
2. Klimat szkoły, klimat klasy / Erich Petlak ; tł. [ze słowac.] Danuta Branna. - Warszawa : "Żak", 2007 Sygn.: M 122664; LM 28056

3. Nauczyciel mentor : zbuduj klasę marzeń / Marzena Kud, Barbara Lew. -
Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019
Sygn.: JM 74680; M 140464; SM 54767
4. Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej /
Andrzej Janowski ; [rozd. 7 oprac. Tomasz Tuszewski]. - Warszawa :
"Fraszka Edukacyjna", 2002
Sygn.: BM 33724; JM 69605; Cz 118375; M118507; LM 27437
5. Pozytywna dyscyplina / Jane Nelsen ; przekł. Anna Czechowska, Anna
Rosiak. - Warszawa : "CoJaNaTo", 2015
Sygn.: BM 38681; M 140297; LM 31118; SM 54808
6. Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć / Bill Rogers ; [tł. Zofia
Janowska]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006
Sygn.: BM 34751; Cz 120604; M 120605; SM 50269
7. Trudne sytuacje w klasie szkolnej : identyfikacja, propozycje rozwiązań /
Aneta Paszkiewicz. – Wyd. 1. - Warszawa : "Difin", 2019 Sygn.: M
140605
8. Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą
podróżą / Pernille Ripp ; przekł. Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. -
[Słupsk] : "Dobra Literatura", cop. 2017
Sygn.: LM 30848

Grupa szkolna/grupa rówieśnicza

1. Agresja w szkole : spojrzenie wieloaspektowe / pod red. Andrzeja
Rejznera. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy
Powszechnej, 2004
Sygn.: BM 33970; JM 70751; Cz 116945; M 117108
2. Odrzucenie rówieśnicze : profilaktyka i terapia / Maria Deptuła. -
Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
M 134375; LM 30065; SM 55123
3. Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej / Kinga Musiańska. - Kraków :
"Impuls", 2011
Sygn.: BM 36771; M 131182; SM 52009
4. Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji
wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy ; przekł. Jarosław
Rybski. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne,
2008
Sygn.: BM35925; JM 70698; M 122816; LM 28028; SM 50364
5. Przemoc w szkole : jak ją ograniczać : poradnik dla rodziców i pedagogów
/ Ken Rigby ; przekł. Robert Mitoraj. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński,
cop. 2010
Sygn.: BM 36725; M 132840; LM 29326; SM 51718
6. Zachowania agresywne dzieci i młodzieży : uwarunkowania oraz
możliwości ich przewycięzania / pod red. Danuty Boreckiej-Biernat. -
Warszawa : "Difin", 2013
Sygn.: BM 37466; JM 73554; M 133764; LM 30035; UM 26735

Motywacja

1. Dodaj mi skrzydeł! : jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną? / Joanna Steinke-Kalembka. - Warszawa : "Edgard", 2017
Sygn.: BM 38706; JM 74633
2. Kompetencje coachingowe nauczycieli : jak rozwijać potencjał ucznia w szkole / Lilianna Kupaj, Wiesława Krysa. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2014
Sygn.: M 135547; LM 30363; SM 53443; UM 26843
3. Motywacja do nauki / Martin V. Covington, Karen Manheim Teel ; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
Sygn.: JM 69689; M 116792; LM 27497; SM 49143; UM 24207
4. Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Głóskowska-Sołdatow. - Warszawa ; Białystok : "Żak", cop. 2016
Sygn.: M 138342
5. Motywowanie uczniów do nauki / Jere Brophy ; [tł. z ang. Krzysztof Kruszewski]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004
Sygn.: JM 69404; M 119278; SM 49661

Sukces w szkole/sukces w nauce

1. Dlaczego niektórzy nauczyciele zawsze odnoszą sukces? / Marzena Frąckowiak. - Poznań : "eMPI2", 2010
Sygn.: M 129386
2. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga, koordynacja / Sally Goddard Blythe ; współpraca Lawrence J Beuret, Peter Blythe, Valeroe Scaramella-Nowinski ; przełożyła Magdalena Trzcińska. - Wydanie drugie, poprawione. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
Sygn.: BM 38894; JM 74872; SM 55111
3. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; tł. Anna Łagodzka. - Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2018 Sygn.: M 139379
4. Sukces w szkole jest możliwy : jak pomóc dzieciom, by miały dobre osiągnięcia w szkole podstawowej : poradnik dla rodziców i wychowawców / Christina Buchner ; tł. Magdalena Jałowiec. - Kielce : "Jedność" ; Freiburg im Breisgau : "Herder", 2004
Sygn.: BM 38046; JM 69886; M 120458; LM 27286
5. Sukces wychowania : jak budować dobre relacje w grupie : poradnik dla nauczycieli, trenerów i pedagogów / Mariusz Rzeszotek. - Warszawa : "Difin", 2018
Sygn.: BM 38718; M 140752
6. Wypalone dzieci : o presji osiągnięć i pogoni za sukcesem / Michael Schulte-Markwort ; przeł. Małgorzata Guzowska. - [Słupsk] : Dobra Literatura, cop. 2017
Sygn.: M 138972

7. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018
Sygn.: BM 38748; JM 74540; M 140066; SM 54659; UM 27856

Niepowodzenia szkolne

1. Jak przetrwać w szkole i nie zwariować : poradnik dla rodziców, nauczycieli i uczniów / Jan Wróbel ; współpraca : Małgorzata Wróbel (część 3 "Uczniowie"). - Warszawa : "Czerwone i Czarne", 2010
Sygn.: M 131892
2. Kiedy szkoła jest problemem : wsparcie dla rodziców i dzieci / Katarzyna Mitschke ; [ilustracje: Kamila Loskot]. - Wydanie pierwsze. - [Rybna] : Wydawnictwo Natuli, 2019
Sygn.: BM 38918; JM 74920; M 141580; LM 31232; SM 55139; UM 28005
3. Niechęć do szkoły : jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje / David Heyne [i in.] ; przekł. Monika Gajdzińska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
Sygn.: M 116069; SM 48891
4. Nowa szkoła : zmianę edukacji warto zacząć przy tablicy / Anna Szulc ; [ilustracje: Kamila Loskot]. - Wyd. 1. - [Rybna] : Wydawnictwo Natuli, 2019

Uczeń o specjalnych potrzebach

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa [i in.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017
Sygn.: Cz 138411; UM 27986
2. Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : "Universitas", cop. 2017
Sygn.: M 138535; LM 30739
3. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : "Difin", 2014
Sygn.: BM 37331; JM 73382; Cz 135896; SM 53388; UM 26917
4. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012
Sygn.: BM 36780; M 132971; LM 29815; SM 52769; UM 26490
5. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013
Sygn.: BM 37104; LM 30198; SM 53537; UM26727

6. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [i in.]. - Kraków : "Impuls", 2017
Sygn.: BM 38116; JM 74108; M 138752; LM 30964; SM 54532; UM 27686
7. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : "Harmonia", 2018
Sygn.: BM 38671; M 139668; SM 54568

Uczeń o specjalnych potrzebach/ zaburzenia

1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekład: Karol Jaroszewski. - Wyd. 1. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
Sygn.: BM 38535; JM 74507; M 139936; LM 31034; SM 54644; UM27701
2. 100 pomysłów, jak lepiej radzić sobie z ADHD / Francine Lussier ; przekład : Katarzyna Panfil. - Wydanie 1. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
Sygn.: BM 38856; JM 74814; M 141106; LM 31193; SM 54984; UM 27879
3. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 4. - Kraków : "Impuls", 2018
Sygn.: M 139942; SM 54428
4. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. z ang. Robert Waliś]. - Warszawa : K. E. Liber, 2007
Sygn.: BM 37383; JM 71767; M 139045; LM 27675; SM 54167
5. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : "Liber", 2007
Sygn.: BM 34542; JM 74529; Cz 122960; LM 27770; SM 50015; UM 25025
6. Mutyzm wybiórczy : kompendium wiedzy / Maggie Johnson, Alison Wintgens ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
Sygn.: Cz 140230
7. Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo / Beata Chrzanowska, Justyna Świącicka. - Wyd. popr. - Warszawa : "Difin", 2006
Sygn.: BM 35318; JM 70496; M 123068; LM 28256
8. Terapia ADHD : trening sukcesu w pracy z dzieckiem nadpobudliwym / Natalia Kajka, Kinga Szymona. - Lublin : "Czelej", 2014 Sygn.: M 136; UM 27393

Uczeń o specjalnych potrzebach/problemy wychowawcze

1. Kłopotliwe zachowania dzieci [Książka mówiona] mądre reakcje na trudnych sytuacjach / Justyna Korzeniewska. - Piaseczno : Heraclon International. Storybox.pl, [2018]
Sygn. CzM 17/KA
2. Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : "Difin", 2014
Sygn.: BM 37219; JM 73391; M 135313; LM 30248; UM 26766
3. Sposoby na trudne zachowania uczniów : utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych / Bogdan Jankowski [i in.]. - Warszawa : "Raabe", 2012
Sygn.: M 133539; LM 29820; UM 26503
4. Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011
Sygn. BM 35744; JM 72219; M 131692; LM 29282
5. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : "Difin", 2013
Sygn.: BM 37132; JM 73417; M 134518; LM 30211; UM 26733
6. Zaburzenia u dzieci i młodzieży : co obciąża nasze dzieci i jak możemy im pomóc / Michael Schulte-Markwort ; przełożyła Małgorzata Guzowska. - Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura - Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje, 2019 Sygn.: BM 38796; M 140923
7. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red. nauk.). - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013 Sygn.: M 133763; LM 30007

Uczeń o specjalnych potrzebach / trudności w uczeniu się

1. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład Katarzyna Panfil. – Wyd. 1. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
Sygn.: BM 38841; JM 74815; M 141099; LM 31191; SM 54982; UM 27877
2. Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko. - Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne Antoni Balejko, 1999 Sygn.: M 112544; SM 47389
3. Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008
Sygn.: BM 35896; M 127541; SM 51544
4. Nie jest źle być słabym uczniem : jak radzić sobie ze szkolnymi problemami dzieci / Heidemarie Brosche ; przeł. Barbara Niedźwiecka. - Warszawa : "Czarna Owca", 2011
Sygn.: M 131422; LM 29383
5. Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek

dźwięcznych i bezdźwięcznych / Joanna Baran. - Gdańsk : "Harmonia", 2009

Sygn.: Cz 127185; LM 29489

6. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2019
Sygn.: BM 38669; M 140388; SM 54770
7. Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. - Gdynia : "Operon", 2004 Sygn.: M116550

Uczeń o specjalnych potrzebach/uczeń zdolny

1. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. [1] / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygn.: BM 37276; JM 73192; M 135824; LM 30171; SM 53083; UM 26707
2. Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. - Warszawa : "Verlag Dashofer", 2013
Sygn.: M 134505
3. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół [aut.]: Natalia Cybis [i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygn.: BM 37282; JM 73204; M 135817; LM 30176; SM 53061; UM 26654
4. Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [i in.]. - Warszawa : Raabe, 2012
Sygn.: BM 37110; M 133542; LM 29825
5. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygn.: M 129658; LM 29143; SM 51410; UM 25643
6. Uczeń zdolny w twojej klasie / Beata Sadzińska. - Warszawa : Raabe, cop. 2010
Sygn.: Cz 130275
7. Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn.: M 127715; SM 50918; UM 25950

Programy profilaktyczne/scenariusze

1. Empatia zmienia nas, szkołę, świat : scenariusze zajęć Porozumienia bez Przemocy dla nauczycieli / Joanna Berendt, Paulina Orbitowska-Fernandez, Magdalena Sendor. - Warszawa : CoJaNaTo?, 2019 Sygn.: Cz 141939
2. Myślę, więc jestem ... rozsądny : jak zapanować nad impulsywnością w działaniu : program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej / Kazimierz Słupek. - Kraków : "Rubikon", 2010

- Sygn.: Cz 129566; LM 29074
3. Pedagog w klasie : scenariusze zajęć na różne okazje / [autorzy : Kinga Białek, Magdalena Goetz, Anna Kiełczewska, Marzena Koniuszewska, Izabella Lutze, Danuta Pyrdoł, Kamila Raczyńska, Małgorzata Swędrowska, Alina Synakiewicz] - Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2020
Sygn.: BM 38725; Cz 140814; JM 74717; LM 31149; SM 54845; UM 27818
 4. Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Teresa Pluta. - Kraków : "Impuls", 2003
Sygn.: M 116703
 5. Program prawidłowych relacji dzieci i rodzin oraz kształtowania charakteru Peace 4 Kids : trening umiejętności prospołecznych, empatii i zastępowania agresji, rozwijanie społecznych, emocjonalnych i naukowych umiejętności. Cz 2 / [Sandra Lins]. - Warszawa : Fundacja "Karan", cop. 2007
Sygn.: Cz 129630
 6. Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / Piotr Pawlak. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2006 Sygn.: M 119552
 7. Przemoc w szkole : program zapobiegania i zwalczania przemocy dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców / Mona O'Moore, Stephen James Minton. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2016
Sygn.: Cz 138765

Szkoła a rodzice

1. 13 rzeczy, których nie robią silni psychicznie rodzice : jak wychowywać dzieci, aby wyrosły na szczęśliwych i spełnionych dorosłych / Amy Morin ; przekł. Piotr Cieślak. - Łódź : "Galaktyka", [2018] Sygn.: M 139855
2. "... i wtedy postanowiłam go wysłuchać" : skuteczność bez agresji : podręcznik dla rodziców i nauczycieli / Wiesława Rutkowska-Dydyna. - Wyd. 1. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021 Sygn.: M 141910
3. Jak być rodzicem, jakim zawsze chciałeś być / Adele Faber i Elaine Mazlish ; il. Kimberly Ann Coe ; tł. Krzysztof Puławski. - Poznań : "Media Rodzina", 2015
Sygn. M 136681; UM 27011
4. Jak włączyć rodziców do nauki dzieci / Margy Whalley i Zespół Pen Green Centre ; [tł. z ang. Anna Oleksyn]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : "Fraszka Edukacyjna", 2008 Sygn.: M 123793
5. Jak wspierać dzieci w kryzysie? : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. - Poznań : Święty Wojciech Dom Medialny, copyright 2020
Sygn.: BM 38928; JM 74944; M 141533; LM 31247; SM 55188
6. Szkoła wobec rodziców dziecka źle funkcjonującego w roli ucznia / Agnieszka Konieczna. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygn.: 130672
7. Twoje kompetentne dziecko : dlaczego powinniśmy traktować dzieci poważniej? / Jesper Juul ; przeł. Beata Hellmann i Barbara Baczyńska. - Pruszków : "MiND", cop. 2012 Sygn.: BM 38252; SM 53872; UM 26999

Dla ucznia

1. Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach / Paweł Beręsewicz [i in.] ; il. Anita Głowińska. - Warszawa : "Prószyński Media" : Fundacja "ABCXXI - Cała Polska Czyta Dzieciom", 2016
Sygn.: BM 38099; JM 74026; M 139281; LM 30823; UM 27425
2. Jesteś ważny, Pinku! : książka o poczuciu własnej wartości : dla dzieci i dla rodziców trochę też / Ula Młodnicka ; [ilustracje] Agnieszka Waligóra. - Gliwice : Sensus - Helion, copyright 2020 Sygn.: BM 38929; LM 31249: SM 55145
3. Opowieści dla dzieci, które chcą uwierzyć w siebie : 35 historii o tym, jak pielęgnować poczucie własnej wartości / Álex Rovira, Francesc Miralles ; ilustracje Raquel Díaz Reguera ; przełożyła Katarzyna Koziół-Galvis. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2020
Sygn.: BM 38994; M 141942
4. Self-reg : opowieści dla dzieci o tym, jak działać gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stażka-Gawrysiak ; il. Anna Teodorczyk. - Kraków : "Znak Emotikon", 2019
Sygn.: M 140788
5. Self-regulation : szkolne wyzwania : opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stażka-Gawrysiak ; ilustracje Anna Teodorczyk. - Wydanie I. - Kraków : Znak Emotikon, 2020
Sygn.: BM 38901; M 141322; LM 31198; SM 55078; UM 27990

Wydawnictwa ciągłe:

1. Aspekty zdrowotne uczniów po pandemii COVID-19 a powrót do szkoły / Katarzyna Piechota. - 2021 // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2021, nr 5, s. 42-45
2. Budowanie zespołu klasowego - od czego zacząć? / Agata Semeniuk // Życie Szkoły. - 2020, nr 6, s. 16-21
3. Etapy edukacyjne jako źródło kryzysu / Bożena Muchacka // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 109-116
4. Fobia szkolna a postawy rodzicielskie / Sonia Wawrzyniak // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 2, s. 21-24
5. Humor na lekcjach - czy to zgodne z etykietą? / Izabella Bartol // Polonistyka. - 2021, nr 5, s. 16-19
6. Jak skutecznie budować dobrą atmosferę w klasie? / Dorota Zając // Polonistyka. - 2017, nr 6, s. 34-36
7. Kompetencje emocjonalne uczniów. Cz. 1 / Marta Połotniuk // Remedium. - 2010, nr 6, s. 10-11
8. Kompetencje emocjonalne uczniów. Cz. 2 / Marta Połotniuk // Remedium. - 2010, nr 7/8, s. 18-19
9. Kryzys ucznia - co powinien wiedzieć i zrobić pedagog? Znaczenie kompetencji z zakresu interwencji kryzysowej w pracy pedagogicznej / Hanna Stępniewska-Gębik, Roma Kwiecińska // Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 2, s. 103-117
10. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2018, nr 9, s. 20-21

11. Nauczyciele i uczniowie : różne spojrzenia na dyscyplinę w szkole. Grzegorz Piotr Ćwiertniewicz // Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 1, s. 48-61
12. Nauczyciel tutorem / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 9, s. 53-54
13. Oczekiwania szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s. 40-51
14. Odmowa chodzenia do szkoły a wagary / Justyna Cieślińska // Remedium. - 2015, nr 2, s. 8-9 2015
15. Odporność psychiczna dzieci i młodzieży / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 3, s. 48-51
16. Odpowiedzialne przygotowanie uczniów do dążenia do sukcesu w edukacji wczesnoszkolnej / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. 131-140
17. Odrzucenie rówieśnicze : etiologia i zasady terapii / Bronisław Urban // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 41-56
18. Przepis na sukces ucznia / Agnieszka Ludorowska // Życie Szkoły. - 2020, nr 7, s. 26-30
19. Psychospołeczna perspektywa adaptacji szkolnej dzieci - konceptualizacja zjawiska / Renata Michalak // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2019, nr 2, s. 7-16
20. Psychospołeczne skutki e-szkoły / Maciej Frasunkiewicz // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 8, s. 43-45
21. Quo vadis nauczycielu? Czyli o błędnych sposobach rozwiązywania problemów wychowawczych / Anna Karłyk-Ćwik // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 9, s. 8-12
22. Rodzic, dziecko i wyścig szczurów, czyli syndrom "one wrong move" / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 5, s. 54-56
23. Skupmy się! : zaburzenia koncentracji i uwagi u uczniów / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 1, s. 48-50
24. Szkoła wobec wyzwań wychowawczo-profilaktycznych / Aleksander Stolarczyk // Remedium. - 2021, nr 7-8, s. 6-9
25. Zapobieganie wykluczeniu uczniów / Grażyna Redlisiak // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 8, s. 53-56

Lokalizacja:

- M** – Wypożyczalnia PBW Krosno,
- Cz** – Czytelnia Ogólna PBW Krosno,
- BM** – Wypożyczalnia Brzozów,
- JM** – Wypożyczalnia Jasło,
- LM** – Wypożyczalnia Lesko
- SM** – Wypożyczalnia Sanok,
- UM** – Wypożyczalnia Ustrzyki Dolne